

## Rentrée 2021

- aucun moyen supplémentaire pour le 1<sup>er</sup> degré, 129 suppressions de postes dans le 2<sup>nd</sup> degré, 12 suppressions de postes administratifs -



## L'ÉCOLE EN LORRAINE N'AURA PAS LES MOYENS DE FAIRE RÉUSSIR TOUS LES ÉLÈVES

Ce mercredi 16 décembre 2020, le ministère de l'Éducation Nationale a annoncé, pour la rentrée de septembre 2021, **129 suppressions de postes d'enseignants** dans le second degré et **aucun moyen supplémentaire** pour le premier degré en Lorraine.

### 1<sup>er</sup> degré : depuis 2017, peu de postes en plus... mais des besoins en hausse

De la rentrée 2017 à la rentrée 2021, les moyens d'enseignements du 1<sup>er</sup> degré sont restés globalement **stables** (+ 1% entre 2018 et 2021). Cependant, si les effectifs ont diminué (- 2,8 % depuis 2018), les besoins se sont accrus : dédoublement des classes en CP et CE1 en REP et REP+, début du dédoublement des classes de GS en REP+.

Ainsi, à la rentrée 2020, les 82 postes du 1<sup>er</sup> degré créés dans l'académie ont été utilisés pour assurer le respect de l'engagement présidentiel à ne pas fermer de classes dans les écoles des communes de moins de 5 000 habitants. **Ces postes n'ont pas permis d'améliorer les conditions d'enseignement de la grande majorité des élèves !**

### Rentrée 2021 : aucun moyen supplémentaire pour le 1<sup>er</sup> degré

A la rentrée 2021, il s'agira de mettre en œuvre les engagements ministériels **sans aucun moyen supplémentaire** : dédoublement des classes de Grande Section (GS) en éducation prioritaire, limitation à 24 élèves dans toutes les classes de GS, CP et CE1, prise en compte des élèves scolarisés en ULIS dans les effectifs des classes, augmentation de décharge de service pour les certain.es directeurs-trices d'école... D'autres mesures sont urgentes : améliorer le remplacement par la création de postes de titulaires remplaçants, créer des postes spécialisés RASED, recréer les postes de « *Plus de Maîtres que de classes* » supprimés ces dernières années, limiter les effectifs de toutes les classes, recruter massivement pour faire face à la gestion de crise sanitaire... **Toutes ces mesures nécessitent des postes supplémentaires.**

### Collèges et lycées : les oubliés

A la rentrée 2021, malgré une **stabilité des effectifs** (+ 0,2 % attendu), **la Lorraine devrait perdre 129 postes d'enseignants**. Depuis 2018, le total des postes supprimés dans les collèges et lycées s'élèvent ainsi à **466 postes** ! Le rythme des suppressions de postes (- 3,2 % de 2018 à 2021) est beaucoup plus fort que la réduction des effectifs (- 1,2 % de 2018 à 2020)

Souvent présenté comme le « *maillon faible* » du système éducatif, **les collèges de l'académie sont oubliés**. Depuis la mise en place d'une « *réforme* » des collèges qui devait s'accompagner de créations de postes, les collèges de l'académie ont gagné des élèves (+ 687 élèves de 2017 à 2020) et perdu des postes (- 60 postes de 2017 à 2020).

De 2018 à 2020, les lycées de l'académie ont perdu plus de 300 postes. **D'autres suppressions sont prévues à la rentrée 2021**. La conséquence : **des effectifs de classes trop chargés** qui compromettent la réussite des élèves les plus fragiles, notamment en lycées professionnels ; une **offre de formation** réduite qui restreint la possibilité pour chacun de suivre la formation ou l'enseignement de spécialité de son choix, la diversité des langues vivantes, le panel des options...

### Une crise sanitaire qui continue mais toujours pas de plan d'urgence pour l'École

La crise sanitaire que nous traversons depuis le printemps dernier aggrave les inégalités et complique le travail des personnels de l'Éducation Nationale.

Pour accueillir, et faire réussir, des élèves qui ont tous été mis en difficulté par la période de confinement, il

**faut que l'École donne davantage de temps aux élèves et à leurs enseignant.es.** Donner du temps passe par un aménagement des programmes et des modalités d'examen (notamment le Baccalauréat). Donner du temps, ce serait aussi **alléger de manière significative les effectifs dans les classes** afin que chaque élève dispose de davantage d'attention.

### D'autres personnels indispensables

Pour fonctionner, l'École a aussi besoin de **personnels administratifs** (- 64 postes depuis 2016) qui sont indispensables au bon fonctionnement du service public d'Éducation Nationale.

Alors que, dans les établissements, le manque de personnel est général et que le contexte sanitaire rend leur intervention encore plus nécessaire, cette année encore, notre académie n'a obtenu **aucune création de postes** de CPE, d'AED, d'AESH, d'assistants sociaux, de psychologues de l'Éducation Nationale, d'infirmiers, de médecins scolaires...

## **NON, l'école en Lorraine n'a pas les moyens de faire réussir tous les élèves !**

Les suppressions de postes annoncées aujourd'hui s'ajoutent à toutes celles des années précédentes. Elles ne permettront pas d'espérer améliorer les conditions d'études et de réussite des jeunes Lorrains. Elles témoignent aussi d'un mépris pour les personnels et leurs conditions de travail.

La FSU exige un budget qui renonce aux suppressions d'emplois. Avec d'autres organisations syndicales de l'Éducation Nationale, elle appelle les personnels à se mettre **en grève le mardi 26 janvier** pour exiger des créations de postes, une autre politique éducative ainsi que des mesures significatives de revalorisation des salaires et des carrières dans l'éducation.